

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и
предпринимательства»

_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО

на базе основного общего образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

ОДб.10 Основы безопасности и защиты Родины

Зам. директора по УР

_____/Е.В.Миля/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0088911C41FA5D19436198A88477B1D05F
Владелец: Журова Наталья Валерьевна
Действителен: с 28.05.2024 до 21.08.2025

Красноярск, 2024

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства».

Разработчик:

Наумова Елизавета Алексеевна, преподаватель КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень практических работ	9
3. Инструктивно-методические рекомендации по выполнению практических работ	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания к проведению практических работ по учебной дисциплине ОДб.10 Основы безопасности и защиты Родины предназначены для обучающихся СПО по профессии 43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практических работ студенты приобретают практические умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОДб.10 Основы безопасности и защиты Родины, учатся самостоятельно работать с оборудованием, проводить эксперименты, анализировать полученные результаты и делать выводы, подтверждать теоретические положения практическим экспериментом.

При выполнении практических работ по учебной дисциплине ОДб.10 Основы безопасности и защиты Родины планируется достижение следующих целей:

Личностные	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
------------	---

Метапредметные	овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять
-----------------------	---

	причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.
--	--

Предметные	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,
------------	---

	особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
--	---

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.2	Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практические работы выполняются обучающимися по графику, составленному в соответствии с учебным планом по 43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО и рабочей программой учебной дисциплины ОДб.10 Основы безопасности и защиты Родины.

Задача практических работ – закрепить теоретические знания и отработать практические навыки и умения в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Согласно учебного плана по 43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО ОДб.10 Основы безопасности и защиты Родины, на практические работы отведено 46 академических часов.

Наименование раздела, номер и тема практического занятия	Количество часов
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи	8
Практическая работа № 1 «Как выявить опасности развития»	2
Практическая работа № 2 «Как выявить и описать опасности на дорогах»	2
Практическая работа № 3 «Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте»	2
Практическая работа № 4 «Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)»	2
Раздел 2. Методы оценки риска	8
Практическая работа № 5 «Как оценить риски на дорогах человека»	2
Практическая работа № 6 «Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)»	2
Практическая работа № 7 «Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)»	2
Практическая работа № 8 «Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте»	2
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	6
Практическая работа № 9 «Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни»	2
Практическая работа № 10 «Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте»	2
Практическая работа № 11 «Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)»	2
Раздел 4. Основы военной службы	6
Практическая работа № 12 «Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции»	2
Практическая работа № 13 «Строевая подготовка»	2
Практическая работа № 14 «Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-47»	2
Раздел 5 Основы медицинских знаний	8
Практическая работа № 15 «Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС»	2
Практическая работа № 16 «Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях»	2
Практическая работа № 17 «Оказание помощи подручными средствами в природных условиях»	2
Практическая работа № 18 «Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения»	2
Прикладной модуль	10

Раздел 1. Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте	2
Раздел 2. Тема. Оценка рисков на рабочем месте	2
Раздел 3. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	2
Раздел 4. Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	2
Раздел 4. Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	2
ИТОГО:	46

3. ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа № 1 «Как выявить опасности развития»

Цель: Определить как выявить опасности развития

Задачи:

1. Ознакомиться с теоретической частью
2. Отработать практическую часть

Теоретическая часть:

Понятие: опасности развития - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество – Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения Жизни

Предметное действие: целе-и ценностное полагание в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии

Практическая часть:

Правило действия: чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели), необходимо соотнести требование закона сохранения Жизни как общественного и человеческого смысла/ нормы развития с внутренними и внешними условиями его нарушения

Алгоритм целе-и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии

Практическая работа № 2 «Как выявить и описать опасности на дорогах»

Цель: Определить как выявить и описать опасности на дорогах

Задачи:

1. Ознакомиться с теоретической частью
2. Отработать практическую часть

Теоретическая часть:

Понятие: опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам;

Предметное действие: выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)

Практическая часть:

Правило действия: чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку

Алгоритм выявления и описания опасностей на дорогах

Практическая работа № 3 «Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте»

Цель: Определить как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте

Задачи:

1. Ознакомиться с теоретической частью
2. Отработать практическую часть

Теоретическая часть:

Понятие: опасность пожара в общественном месте – это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам;

Предметное действие: выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте

Практическая часть:

Правило действия: чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек – общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку

Алгоритм выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)

Практическая работа № 4 «Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)»

Цель: Определить как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)»

Задачи:

1. Ознакомиться с теоретической частью
2. Отработать практическую часть

Теоретическая часть:

Понятие: опасности ситуации захвата заложников в общественном месте;

Предметное действие: выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте

Практическая часть:

Правило действия: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред

Алгоритм выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)

Практическая работа № 5 «Как оценить риски на дорогах человека»

Цель: Определить как оценить риски на дорогах человека

Задачи:

1. Ознакомиться с теоретической частью
2. Отработать практическую часть

Теоретическая часть:

Понятие: риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью;

Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите

Практическая часть:

Правило действия: чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения

Алгоритм оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)

Практическая работа № 6 «Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)»

Цель: Определить как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)

Задачи:

1. Ознакомиться с теоретической частью
2. Отработать практическую часть

Теоретическая часть:

Понятие: риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель)

Предметное действие: определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите

Практическая часть:

Правило действия: чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей

Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)

Практическая работа № 7 «Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)»

Цель: Определить как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)

Задачи:

1. Ознакомиться с теоретической частью
2. Отработать практическую часть

Теоретическая часть:

Понятие: риск захвата заложников в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель)

Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей

Практическая часть:

Правило действия: чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей

Алгоритм оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте

Практическая работа № 8 «Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте»

Цель: Определить как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте

Задачи:

1. Ознакомиться с теоретической частью
2. Отработать практическую часть

Теоретическая часть:

Понятие: риски для здоровья – количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других

факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель)

Предметное действие: определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите

Практическая часть:

Правило действия: чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий

Алгоритм оценки рисков для жизни и здоровья подростков

Практическая работа № 9 «Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни»

Цель: Определить как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни

Задачи:

1. Ознакомиться с теоретической частью
2. Отработать практическую часть

Теоретическая часть:

Понятие: защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья

Предметное действие: выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды

Практическая часть:

Правило действия: чтобы выбрать меры снижения уровня действия вредных и опасных факторов для здоровья от опасностей окружающей, необходимо подобрать согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальные средства профилактики заболевания, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию

Алгоритм выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических)

Практическая работа № 10 «Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте»

Цель: Определить как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни

Задачи:

1. Ознакомиться с теоретической частью
2. Отработать практическую часть

Теоретическая часть:

Понятие: защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты

Предметное действие: выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте

Практическая часть:

Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства пожаротушения индивидуальной защиты и модель поведения адекватно ситуации пожара

Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)

Практическая работа № 11 «Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)»

Цель: Определить как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

Задачи:

1. Ознакомиться с теоретической частью
2. Отработать практическую часть

Теоретическая часть:

Понятие: защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты

Предметное действие: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте

Практическая часть:

Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта/стрельбы за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения

Алгоритм действий при захвате заложников в общественном месте

Практическая работа № 12 «Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции»

Цель: Выделить основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции

Задачи:

1. Ознакомиться с теоретической частью
2. Отработать практическую часть

Теоретическая часть:

Понятие о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.

Практическая часть:

Предметное действие: чтобы понимать особенности психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета) необходимо понимать что такое конфликт, методы решения конфликтов, способы бесконфликтного общения

Алгоритм бесконфликтного общения

Практическая работа № 13 «Строевая подготовка»

Цель: Разобрать основы строевой подготовки

Задачи:

1. Ознакомиться с теоретической частью
2. Отработать практическую часть

Теоретическая часть:

Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки.

Практическая часть:

Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.

Практическая работа № 14 «Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74»

Цель: Разобрать основы огневой подготовки. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74

Задачи:

1. Ознакомиться с теоретической частью
2. Отработать практическую часть

Теоретическая часть:

Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата.

Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки автомата

Практическая часть:

Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельбы

Практическая работа № 15 «Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС»

Цель: Ознакомиться с понятием первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС

Задачи:

1. Ознакомиться с теоретической частью
2. Отработать практическую часть

Теоретическая часть:

Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях

Алгоритм Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких

Понятие об ДТП и ЧС на транспорте.

Практическая часть:

Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д.

Алгоритмы оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах.

Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте

Практическая работа № 16 «Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях»

Цель: Ознакомиться с алгоритмом помощи при кровотечениях и ранениях

Задачи:

1. Ознакомиться с теоретической частью
2. Отработать практическую часть

Теоретическая часть:

Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции.

Практическая часть:

Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки.

Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях, накладывания жгута и давящих повязок

Практическая работа № 17 «Оказание помощи подручными средствами в природных условиях»

Цель: Ознакомиться с оказанием помощи подручными средствами в природных условиях

Задачи:

1. Ознакомиться с теоретической частью
2. Отработать практическую часть

Теоретическая часть:

Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях.

Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.

Практическая часть:

Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности. Вынужденное автономное существование

Практическая работа № 18 «Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения»

Цель: Познакомиться с понятием помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения

Задачи:

1. Ознакомиться с теоретической частью
2. Отработать практическую часть

Теоретическая часть:

Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные).

Практическая часть:

Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов.

Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС

Прикладной модуль. Раздел 1. Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте

Цель: Определить, как выявить и описать опасности на рабочем месте

Задачи:

1. Ознакомиться с теоретической частью
2. Отработать практическую часть

Теоретическая часть:

Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте

Практическая часть:

Перечень примерных тем проектов/исследований:

«Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний строителей»

«Анализ источников опасностей на разных технологических этапах строительно-монтажных работ»

«Анализ картины опасностей современной молодежи»

«Создание презентации/видеоролика об историях травматизма/развития профессиональных заболеваний строителей»

Прикладной модуль. Раздел 2. Тема. Оценка рисков на рабочем месте

Цель: Определить, как оценить риски на рабочем месте

Задачи:

1. Ознакомиться с теоретической частью
2. Отработать практическую часть

Теоретическая часть:

Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.

Практическая часть:

Перечень примерных тем проектов/исследований

«Сравнительный анализ рисков в работе мастера отделочных работ в XX и XXI веках»

«Оценить риск профессиональных заболеваний»

Прикладной модуль. Раздел 3. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте

Цель: Определить методы защиты от опасностей на рабочем месте

Задачи:

1. Ознакомиться с теоретической частью
2. Отработать практическую часть

Теоретическая часть:

Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты

Практическая часть:

Перечень примерных тем проектов/исследований:

«Обзорная статья об индивидуальных средствах защиты для маляров» (средства по выбору)

«Сравнительный анализ безопасности в России и стране в Европе (на выбор)»

«Создание видеоролика с обзором ассортимента индивидуальных средств защиты для маляров и строителей»

«Разработка безопасной рабочей среды для маляров»

Прикладной модуль. Раздел 4. Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

Цель: Познакомиться с повседневным бытом военнослужащих

Задачи:

1. Ознакомиться с теоретической частью
2. Отработать практическую часть

Теоретическая часть:

Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.

Практическая часть:

Примерные темы проектов/исследований

Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану);

Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану);

«Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ»;

«Сравнительный анализ должностных инструкций/компетенций для военного программиста»

Прикладной модуль. Раздел 5. Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС

Цель: Изучить методы оказания первой помощи гражданам при ЧС

Задачи:

1. Ознакомиться с теоретической частью
2. Отработать практическую часть

Теоретическая часть:

Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве.

Практическая часть:

Примерные темы проектов/исследований

1. Проанализировать инструкции по технике безопасности на производстве с целью выявления видов травмирования.
2. Проанализировать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на вид деятельности для специальности
3. Составить/ разработать перечень средств для оказания первой помощи при травмировании в ходе работы
4. Разработать обучающую презентацию по правилам безопасного поведения при пожарах на рабочем месте
5. Разработать алгоритмы оказания помощи в офисе при неотложном состоянии (потере сознания, инсульте)